

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парышская средняя школа им. М.П.Проконьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Н.А.Афанасьева
Протокол № 1 от 24.08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 Е.Н.Петрова

«Утверждено»
Директор школы
 Н.Н.Данилов
Приказ № 48
от 26 августа 2022 г.



Рабочая программа
по занимательной математике
для 3 «а» класса

Составитель: Алексеева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

- представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;

- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
 - выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
 - строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
 - различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;

- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Содержание курса

Раздел 1. Из истории математики (6 часов)

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Раздел 2. Математика в играх (6 часов)

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Раздел 4. Ах, этот мир задач... (7 часов)

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (4 часа)

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемые разделы и темы уроков	Сроки проведения		Примечание
		Кал.срок	Факт.срок	
Раздел 1. Из истории математики (6 часов)				
1	Как люди учились считать?	07.09		
2	Римские цифры и как с ними работать	14.09		
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	21.09		
4	Пифагор и его школа	28.09		

5	Первые учебники	05.10		
6	Урок-игра «Крестики-нолики»	12.10		
Раздел 2. Математика в играх (6 часов)				
7	Математические ребусы, их составление и разгадывание	19.10		
8	Математические ребусы	26.10		
9	Математические кроссворды	09.11		
10	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	16.11		
11	Математические фокусы	23.11		
12	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	30.11		
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)				
13	Точки. Углы, виды углов	28.11		
14	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	07.12		
15	Лучи. Ломаная, виды ломаных	14.12		
16	Простые задачи на построение	21.12		
17	Треугольники. Виды треугольников	11.01		
18	Треугольники. Проект «Ёлочка»	18.01		
19	Многоугольники. Витраж. Мозаика	25.01		
20	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	01.02		
21	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	08.02		

22	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	15.02		
23	Урок- игра «Математический КВМ»	22.02		
Раздел 4. Ах, этот мир задач... (7 часов)				
24	Задачи в стихах	01.03		
25	Старинные задачи. Как решать?	15.03		
26	Решение логических задач	22.03		
27	Решение логических задач	05.04		
28	Задачи с многовариантными решениями	12.04		
29	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	19.04		
30	Решение олимпиадных задач	26.04		
Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (4 часа)				
31	Логические познавательные задачки-шутки	03.05		
32	Логические познавательные задачки-шутки	10.05		
33	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	17.05		
34	Обобщение. Конкурс-игра «Юный эрудит»	24.05		

